



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення методичної ради університету
«22» жовтня 2025 року,
протокол № 2.

Перша проректорка, голова методичної ради
університету, кандидатка наук з державного
управління, доцентка

_____Ірина КОВТУН

«22» жовтня 2025 року
м.п.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ
з навчальної дисципліни
«БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ»
для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
за спеціальністю 035 Філологія
спеціалізацією 035.041 Германські мови та
літератури (переклад включно), перша –
англійська, галузі знань 03 Гуманітарні
науки, за денною формою навчання

РОЗРОБНИК:

В. о. доцента кафедри філософії, соціально -
гуманітарних наук та фізичного виховання,
доктор філософії з цивільної безпеки
«18» жовтня 2025 року

_____ Максим ГАЙДУК

СХВАЛЕНО

Рішення кафедри філософії, соціально -
гуманітарних наук та фізичного виховання
«18» серпня 2025 року, протокол № 3

Завідувач кафедри філософії, соціально -
гуманітарних наук та фізичного виховання,
доктор філософських наук, професор
«18» жовтня 2025 року

_____ Леонід ВИГОВСЬКИЙ

Деканеса факультету управління т а економіки,
кандидатка економічних наук,
доцентка
«18» жовтня 2025 року

_____ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

ЗМІСТ

1.	Структура вивчення навчальної дисципліни	-	3
	1.1.	Тематичний план навчальної дисципліни	3
	1.2.	Лекції	5
	1.3.	Семінарські заняття	6
	1.4.	Самостійна робота студентів	11
	1.5.	Індивідуальні завдання	11
	1.6.	Підсумковий контроль	12
2.	Схема нарахування балів	-	20
3.	Рекомендовані джерела	-	22

1. Структура вивчення навчальної дисципліни

1.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми	Кількість годин											
		Денна форма навчання						Заочна форма навчання					
		Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
			Лекції	Сем.	Лабор.	Ін.зав.	СРС		Лекції	Сем.	Лабор.	Ін.зав.	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Тема 1. Вступ до безпеки життєдіяльності та цивільного захисту	10	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
2	Тема 2. Основи законодавства з безпеки життєдіяльності та цивільного захисту	10	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
3	Тема 3. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно–функціональна структура захисту населення та адміністративно – територіальних одиниць у нс.	10	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
4	Тема 4. Мінна безпека.	10	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
5	Тема 5. Пожежна безпека.	10	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
6	Тема 6. Правила пожежної та техногенної безпеки в Україні.	10	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
7	Тема 7. Домедична допомога.	10	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
8	Тема 8. Ознаки ураження БОР, високотоксичними хімічними речовинами, компонентами запалювальної зброї та ракетного палива.	10	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
9	Тема 9. Електробезпека.	10	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
	Усього годин	90	18	18	-	-	54	-	-	-	-	-	-

1.2. *Лекції*

№ з/п	Назва і план теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Теоретичні й прикладні аспекти безпеки життя й діяльності людини.	2
1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Вступ. Основні статистичні дані виникнення надзвичайних ситуацій в Україні. Терміни та визначення. Предмет Безпеки життєдіяльності та Цивільного захисту.	
2.	Тема 2. Основи законодавства з безпеки життєдіяльності та цивільного захисту	2
2.1. 2.2.	Законодавство з безпеки життєдіяльності та цивільного захисту. Кодекс цивільного захисту України	
3.	Тема 3. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно–функціональна структура захисту населення та адміністративно – територіальних одиниць у нс	2
3.1. 3.2.	Причини виникнення та класифікація надзвичайних ситуацій. Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій	
4.	Тема 4. Мінна безпека.	2
4.1. 4.2. 4.3.	Основні поняття та визначення пожежної у сфері мінної безпеки. Особливості розмінування. Основні види вибухонебезпечних предметів в Україні.	
5.	Тема 5. Пожежна безпека.	2
5.1. 5.2.	Основи теорії розвитку та припинення процесу горіння. Основи забезпечення пожежної безпеки підприємств та організацій	
6.	Тема 6. Правила пожежної та техногенної безпеки в Україні.	2
6.1. 6.2.	Правила Пожежної безпеки в Україні. Правила техногенної безпеки.	
7.	Тема 7. Домедична допомога.	2
7.1. 7.2.	Загальні правила надання домедичної допомоги. Надання домедичної допомоги.	
8.	Тема 8. Ознаки ураження БОР, високотоксичними хімічними речовинами, компонентами запалювальної зброї та ракетного палива.	2
8.1. 8.2. 8.3.	Розпізнавання хімічних загроз. Принципи першої допомоги. Різновиди БОР	
9.	Тема 9. Електробезпека.	2
9.1. 9.2. 9.3. 9.4. 9.5.	Електротравматизм та дія електричного струму на організм людини. Чинники, що впливають на наслідки ураження електричним струмом. Класифікація приміщень за ступенем небезпеки ураження електричним струмом. Системи засобів і заходів безпечної експлуатації електроустановок. Кваліфікаційні групи з електробезпеки електротехнічного персоналу	
	Усього годин:	18

1.3. Семінарські заняття

Семінарське заняття 1

Тема 1. Вступ до безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.

Питання для усного опитування та дискусії:

1. Що є предметом вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист»?
2. Яка мета вивчення навчальної дисципліни БЖД та ЦЗ?
3. Які основні завдання стоять перед навчальною дисципліною БЖД та ЦЗ?
4. Які основні закони України входять до законодавчої бази безпеки життєдіяльності?
5. Що визначає Кодекс цивільного захисту України?
6. Які чинники призводять до небезпечної поведінки людини?
7. Які види надзвичайних ситуацій виділяють за класифікацією ДК 019:2010?
8. Як за рівнями поділяються надзвичайні ситуації в Україні?
9. Які статистичні тенденції спостерігались у 2024 році щодо кількості НС порівняно з 2023 роком?
10. У яких регіонах України у 2024 році зафіксовано найбільшу кількість НС?
11. Які основні причини зростання кількості природних НС у 2024 році?
12. Яке визначення поняття «безпека» подано у стандарті ДСТУ 2293–99?
13. Як визначається поняття «небезпека» в контексті безпеки життєдіяльності?

Аудиторна письмова робота

Виконання студентами тестових завдань з питань теми заняття.

Методичні вказівки

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми є: безпека, небезпека, життя, небезпечний фактор, шкідливий фактор, ризик, цивільний захист.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах: виявлення сутності моделі життєдіяльності людини, методологічних основах безпеки життєдіяльності людини, номенклатури, класифікації та ідентифікації небезпек, розумінні основ безпеки життєдіяльності в збереженні здоров'я і життя громадян України.

Семінарське заняття 2

Тема 2. Основи законодавства з безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.

Питання для усного опитування та дискусії:

1. Що таке «цивільний захист» згідно з Кодексом ЦЗ України?
2. Дайте визначення термінів: аварія, катастрофа, евакуація, оповіщення.
3. Які завдання виконує єдина державна система цивільного захисту?
4. Що таке зона можливого ураження і зона надзвичайної ситуації?
5. Які науки формують наукову базу дисципліни «Безпека життєдіяльності»?
6. У чому полягає ризик-орієнтований підхід у сфері безпеки?
7. Які основні напрямки діяльності держави щодо захисту населення від НС визначені законодавством?

Аудиторна письмова робота

Виконання студентами тестових завдань з питань теми заняття.

Методичні вказівки

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми є: цивільний захист, аварія, катастрофа, евакуація, оповіщення, державна система цивільного захисту.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах: ризик-орієнтований підхід у сфері безпеки, напрямки діяльності держави щодо захисту населення від НС, зона можливого ураження і зона надзвичайної ситуації.

Семінарське заняття 3

Тема 3. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно–функціональна структура захисту населення та адміністративно – територіальних одиниць у надзвичайних ситуаціях.

Питання для усного опитування та дискусії:

1. Що таке НС, які її ознаки, що призводить до виникнення НС?
2. Яким документом класифіковано НС, як вони поділяються згідно з цим документом?
3. На скільки рівнів класифіковано НС згідно з постановою КМУ? Які належать до загальнодержавного рівня?
4. На скільки рівнів класифіковано НС згідно з постановою КМУ? Які належать до регіонального рівня?
5. На скільки рівнів класифіковано НС згідно з постановою КМУ? Які належать до місцевого рівня?
6. На скільки рівнів класифіковано НС згідно з постановою КМУ? Які належать до об'єктового рівня?
7. Які НС мають техногенний характер?
8. Які НС мають природний характер?
9. Які НС мають соціально-політичний характер?
10. Які НС мають природний характер?
11. Що таке квадрат небезпек, умовні позначення на квадраті.
12. Яким документом прийнято створення ЄДСЦЗ? Які завдання виконує ЄДСЦЗ?
13. На які рівні і підсистеми поділяється ЄДСЦЗ?
14. Як поділяються координуючі органи ЄДСЦЗ, що до них належить?
15. Як поділяються постійні органи управління з питань техногенно-екологічної безпеки, ЦЗ та НС? Що до них належить?

Аудиторна письмова робота

Виконання студентами тестових завдань з питань теми заняття.

Методичні вказівки

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми є: рівні і підсистеми ЄДСЦЗ, координуючі органи ЄДСЦЗ, характер НС.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах: класифікацію НС, квадрат небезпеки, підсистеми ЄДСЦЗ.

Семінарське заняття 4

Тема 4. Мінна безпека.

Питання для усного опитування та дискусії:

1. Що означає термін «мінна небезпека»?
2. Чому навіть старі боєприпаси, що пролежали десятки років, залишаються небезпечними?
3. Хто має право знешкоджувати розтяжки та інші вибухонебезпечні предмети?
4. Назвіть приклади країн, де розмінування триває досі.
5. Які особливості розмінування у Хорватії та Лаосі?
6. Чим гуманітарне розмінування відрізняється від військового?
7. Які етапи включає процес гуманітарного розмінування?
8. Яка середня продуктивність сапера на день?
9. Скільки приблизно потенційно забруднених територій є в Україні?
10. Як замінованість впливає на економіку країни?
11. Скільки коштує розмінування одного гектара території в Україні (за даними на 2025 рік)?
12. Які види вибухонебезпечних предметів найчастіше трапляються в Україні?

13. Що таке касетні (кластерні) боєприпаси і чим вони небезпечні?
14. У яких місцях найчастіше можуть ховатися вибухонебезпечні предмети?
15. Який шлях пересування є найбезпечнішим у районах можливого мінування?
16. Які існують офіційні та неофіційні знаки, що попереджають про мінну небезпеку?
17. Назвіть три основні правила поведінки при виявленні вибухонебезпечного предмета.
18. Яку інформацію потрібно повідомити під час дзвінка на номер **101**?
19. Які категорії населення є найбільш вразливими до мінних ризиків?
20. Які дії потрібно виконати, якщо ви стали свідком того, як людина постраждала від міни чи нерозірваного боєприпасу?

Аудиторна письмова робота

Виконання студентами тестових завдань з питань теми заняття.

Методичні вказівки

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми є: мінна безпека, вибухонебезпечний предмет (ВНП), розмінування, боєприпаси.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах: різновиди ВНП, дії при виявленні ВНП, мінні ризики.

Семінарське заняття 5

Тема 5. Пожежна безпека.

Питання для усного опитування та дискусії:

1. Що таке пожежа та які її основні характеристики?
2. Назвіть три умови, необхідні для виникнення горіння.
3. У чому полягає різниця між повним і неповним горінням?
4. Які бувають види горіння за швидкістю поширення полум'я?
5. Назвіть основні стадії процесу горіння.
6. Які існують зони в осередку пожежі?
7. Які небезпечні та шкідливі фактори пожежі впливають на людину?
8. Що таке температура спалаху, займання та самозаймання?
9. Як класифікують речовини за горючістю?
10. Чим відрізняються легкозаймисті, середньозаймисті та важкозаймисті речовини?
11. Що таке нижня та верхня концентраційні межі поширення полум'я?
12. Які заходи належать до системи попередження вибухів і пожеж?
13. У чому полягає призначення системи протипожежного та противибухового захисту?
14. Що характеризує межу вогнестійкості конструкції?
15. Які види заходів пожежної безпеки належать до організаційних, технічних, експлуатаційних та режимних?
16. Назвіть основні методи припинення горіння.
17. Які речовини використовують як вогнегасні засоби?
18. У яких випадках заборонено гасити пожежу водою?
19. Які типи вогнегасників існують і для чого кожен призначений?
20. Яка відповідальність передбачена за порушення правил пожежної безпеки?

Аудиторна письмова робота

Виконання студентами тестових завдань з питань теми заняття.

Методичні вказівки

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми є: горіння, пожежа, горюча речовина, показники пожежної небезпеки, пожежна безпека.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах: трикутник горіння, показники пожежної небезпеки речовин та матеріалів, правила пожежної безпеки в Україні.

Семінарське заняття 6

Тема 6. Правила пожежної та техногенної безпеки в Україні.

Питання для усного опитування та дискусії:

1. Яким нормативним актом затверджені Правила пожежної безпеки в Україні?
2. Яка головна мета Правил пожежної безпеки?
3. Хто несе відповідальність за дотримання пожежної безпеки на об'єктах?
4. Які вимоги встановлюються до утримання будівель і приміщень щодо пожежної безпеки?
5. Які основні обов'язки працівників у сфері пожежної безпеки?
6. Що включає система запобігання пожежам на підприємстві?
7. Які види інструктажів із пожежної безпеки проводяться на підприємстві?
8. Як забезпечується утримання евакуаційних шляхів і виходів?
9. Які вимоги висуваються до зберігання горючих матеріалів і речовин?
10. Які правила поводження з електроустановками для запобігання пожежам?
11. Що забороняється робити під час проведення вогневих робіт?
12. Як визначається категорія приміщень за вибухопожежною небезпекою?
13. Які вимоги до наявності та обслуговування первинних засобів пожежогасіння?
14. У чому полягає поняття «техногенна безпека»?
15. Якими нормативними актами регулюється техногенна безпека в Україні?
16. Назвіть основні заходи щодо запобігання техногенним аваріям.
17. Як забезпечується захист персоналу під час техногенних аварій?
18. Які вимоги встановлені до систем оповіщення та евакуації людей?
19. Яка відповідальність передбачена за порушення правил техногенної безпеки?
20. Як взаємодіють системи пожежної та техногенної безпеки на рівні об'єкта господарювання?

Аудиторна письмова робота

Виконання студентами тестових завдань з питань теми заняття.

Методичні вказівки

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми є: Правила пожежної безпеки в Україні, Правила техногенної безпеки.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах: Правила пожежної безпеки в Україні, Правила техногенної безпеки.

Семінарське заняття 7

Тема 7. Домедична допомога.

Питання для усного опитування та дискусії:

1. Техніка накладання турнікету однією рукою.
2. Техніка накладання кровоспинного джгута типу Есмарх.
3. Техніка накладання імпровізованого кровоспинного джгута (закрутки).
4. Техніка іммобілізації переломів кісток.
5. Техніка накладання оклюзійної пов'язки.
6. Домедична допомога в разі раптової зупинки серця та серцевого нападу.
7. Техніка визначення в постраждалого свідомості.
8. Техніка проведення серцево-легеневої реанімації (СЛР).

Аудиторна письмова робота

Виконання студентами тестових завдань з питань теми заняття.

Методичні вказівки

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми є: домедична допомога, серцево-легенева реанімація, зупинка серця.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах: кровотеча, накладання турнікету, реанімація потерпілого.

Семінарське заняття 8

Тема 8. Ознаки ураження БОР, високотоксичними хімічними речовинами, компонентами запалювальної зброї та ракетного палива.

Питання для усного опитування та дискусії:

1. Що називають хімічним інцидентом?
2. Які загальні ранні ознаки ураження токсичними хімічними речовинами?
3. Чому важливо розпізнавати ознаки ураження у перші хвилини?
4. Які кроки включає принцип «розпізнавання і оцінка небезпеки»?
5. Що означає АВС-підхід у домедичній допомозі? Які дії включає забезпечення прохідності дихальних шляхів (А)?
6. Що слід робити при зупинці дихання постраждалого (В)?
7. Що включає підтримка кровообігу (С)?
8. Що таке деконтамінація і коли вона проводиться?
9. Що таке сортування постраждалих і навіщо воно потрібне?
10. Які сортувальні категорії існують і чим вони відрізняються?
11. Які ознаки дозволяють віднести постраждалого до категорії Т1?
12. Які токсичні речовини належать до нервово-паралітичних агентів?
13. Які симптоми характерні для ураження зарином або VX?
14. Чим проявляється ураження очей сльозогінними речовинами?
15. Які основні симптоми ураження хлором або фосгеном?
16. Чим відрізняється дія синильної кислоти від інших отруйних речовин?
17. Що таке тепловий удар і як він пов'язаний із ЗІЗ?
18. Які дії необхідно виконати при підозрі на тепловий удар?
19. Які методи охолодження рекомендується застосовувати при перегріванні?

Аудиторна письмова робота

Виконання студентами тестових завдань з питань теми заняття.

Методичні вказівки

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми є: бойові отруйні речовини, хлор, засоби індивідуального захисту, деконтамінація.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах: отруєння БОР, ознаки БОР, оцінка небезпеки.

Семінарське заняття 9

Тема 9. Електробезпека.

Питання для усного опитування та дискусії:

1. Що таке електробезпека і яку мету вона має?
2. Які види дії електричного струму на організм людини існують?
3. У чому полягає термічна дія електричного струму?
4. Що розуміють під електролітичною дією струму?
5. Які ушкодження характерні для механічної дії струму?
6. У чому проявляється біологічна дія електричного струму?
7. Які місцеві електротравми є найпоширенішими?
8. Що таке електричні знаки та як вони утворюються?
9. У яких випадках виникає металізація шкіри?

10. Чому електричний удар є найнебезпечнішим видом електротравм?
11. Охарактеризуйте ступені електричного удару.
12. Що таке клінічна смерть і скільки триває її період?
13. Які порогові значення сили струму вважаються критичними?
14. Як впливає частота струму на тяжкість ураження?
15. Які шляхи проходження струму є найнебезпечнішими?
16. Як класифікуються приміщення за ступенем небезпеки ураження струмом?
17. Що таке захисне заземлення і в яких випадках воно застосовується?
18. Чим відрізняється занулення від заземлення?
19. Що таке захисне вимикання і для чого воно потрібне?
20. Які існують кваліфікаційні групи з електробезпеки та їх призначення?

Аудиторна письмова робота

Виконання студентами тестових завдань з питань теми заняття.

Методичні вказівки

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми є: струм, напруга, частота струму, опір, електробезпека, група електробезпеки, заземлення.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах: значення сили струму, напруги, вимірювання опору, ураження струмом.

1.4 Самостійна робота студентів

Завдання 1. Підготовка презентації на тему надзвичайної ситуації, з відображенням класифікації надзвичайних ситуацій, описом ушкоджень, наслідків та пропозиціями щодо попередження таких надзвичайних ситуацій.

Завдання 2. Підготувати тез на тематику безпеки життєдіяльності та цивільного захисту для участі у конференції (круглому столі).

Завдання 3-7. Підготовка рефератів на тематику лекцій 3-7.

Завдання 8. Підготовка декларації відповідності матеріально-технічної бази вимогам законодавства з питань пожежної безпеки.

Завдання 9. Підготовка акту проведення електротехнічного аудиту приміщення.

1.5 Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання передбачається у формі презентації. Тема завдання обирається студентом на початку семестру і виконується за усталеними вимогами.

Основні вимоги до написання рефератів

Реферат, незалежно від теми, містить визначені реквізити: титульна сторінка встановленого зразка, вступ, розділи, висновки, список використаних джерел і додатки (у разі необхідності). У вступі розкривається місце обраної теми в курсі адміністративного права та нормативне забезпечення теми. В основній частині розкривається суть обраної теми та аналізуються існуючі проблеми. В кінці реферату підводяться короткі підсумки викладеного дослідження.

Обов'язково в тексті повинні бути посилання на джерела, що були використані при написанні реферату. Посилання подаються у квадратних дужках з вказівкою номера джерела, за яким воно внесене у список використаних джерел, та сторінки (якщо подається точна цитата або числові дані), наприклад [4, с.7].

Технічні вимоги: текст має бути набраний шрифтом Times New Roman, 14 кеглем через 1,5 інтервали. Поля: верхнє – 2,0 см, нижнє – 2,0 см, лівє – 3,0 см, правє – 1,0 см. Загальний обсяг реферату- огляду – від 10 до 15 сторінок формату А4.

Теми рефератів

1. Безпека людини – невід’ємна складова характеристики стратегічного напрямку розвитку людства.
2. Безпека життєдіяльності і споріднені науки та навчальні дисципліни.
3. Життя як вища форма існування матерії.
4. Класифікація небезпек – крок до забезпечення безпеки.
5. Система «людина-життєве середовище» та її компоненти.
6. Основні принципи управління ризиком.
7. Пожежі у природних екосистемах.
8. Вражаючі фактори природних пожеж, характер їхніх проявів та наслідки.
9. Біологічні небезпеки. Вражаючі фактори біологічної дії.
10. Характеристика особливо небезпечних хвороб -чума, холера.
11. Небезпечні патогенні мікроорганізми.
12. Негативні фактори виробничого середовища.
13. Іонізуюче випромінювання і забезпечення радіаційної безпеки.
14. Характеристика електромагнітних випромінювань та їх вплив на організм людини.
15. Хімічно-небезпечні об’єкти на Хмельниччині.
16. Хімічне забруднення навколишнього середовища.
17. Радіаційно - небезпечні об’єкти України.
18. Використання хімічної та біологічної зброї.
19. Позитивне та негативне у використанні хімічних речовин.
20. Характеристика шкідливих хімічних речовин та їх вплив на навколишнє середовище і людину.
21. Вплив радіоактивних речовин. Прилади контролю радіоактивного забруднення.
22. Масштаби захворювання та швидкість поширення соціальних хвороб в Україні
23. Інфекційні хвороби (туберкульоз, гепатит, СНІД) та методи запобігання їх зараженню.
24. Загальні закономірності виникнення соціальних та політичних небезпек.
25. Навіювання як спосіб маніпулювання свідомістю людини.
26. Вплив ЗМІ на свідомість людини.
27. Шкідливі звички.
28. Людина і її здоров’я.
29. Стан здоров’я населення України.
30. Вплив кліматичних умов на здоров’я людини.
31. Обмін речовин в організмі людини.
32. Основні види харчових речовин.
33. Значення якості харчових продуктів у життєдіяльності людини.
34. Управління та нагляд за БЖД та ЦО.
35. Правові основи БЖД та ЦО.
36. Органи управління, сили і ресурси з попередження та регулювання на НС на державному рівні.
37. Загальні норми законодавства, підзаконних актів, що регламентують регулювання безпеки, зниження ризиків і пом’якшення наслідків НС.
38. Організація першої долікарської допомоги на підприємствах, установах та організаціях.
39. Аптечка першої долікарської допомоги.

1.6 Підсумковий контроль

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного заліку. Питання підсумкового контролю сформовані у білети.

Питання для підсумкового контролю

Білет № 1

1. На скільки рівнів класифіковано НС згідно з Постановою КМУ?
2. Хто несе відповідальність за дотримання пожежної безпеки на об’єктах?
3. Які основні симптоми ураження хлором або фосгеном?
4. Які науки формують наукову базу дисципліни «Безпека життєдіяльності»?
5. Які види дії електричного струму на організм людини існують?
6. Які види інструктажів із пожежної безпеки проводяться на підприємстві?

7. Яким документом класифіковано НС, як вони поділяються згідно з цим документом?
8. Які сили і засоби належать до складу ЄДСЗР?
9. Надання допомоги при зупинці дихання.

**Білет для підсумкового заліку
з дисципліни «Безпека життєдіяльності та Цивільний захист»**

Білет № 2

1. Яке визначення поняття «безпека» подано у стандарті ДСТУ 2293–99?
2. Які основні закони України входять до законодавчої бази безпеки життєдіяльності?
3. Що означає термін «мінна небезпека»?
4. Які речовини використовують як вогнегасні засоби?
5. Які режими функціонування має Єдина державна система цивільного захисту?
6. Що визначає Кодекс цивільного захисту України?
7. Які НС мають техногенний характер?
8. Які заходи належать до системи попередження вибухів і пожеж?
9. Алгоритм дій при кровотечі.

**Білет для підсумкового заліку
з дисципліни «Безпека життєдіяльності та Цивільний захист»**

Білет № 3

1. Які документи розробляються у процесі планування заходів цивільного захисту?
2. У яких випадках заборонено гасити пожежу водою?
3. Що означає АВС-підхід у домедичній допомозі?
4. Що таке захисне заземлення і в яких випадках воно застосовується?
5. Які основні закони входять до законодавчої бази охорони навколишнього природного середовища?
6. Хто має право знешкоджувати розтяжки та інші вибухонебезпечні предмети?
7. Яким нормативним актом затверджені Правила пожежної безпеки в Україні?
8. Які етапи включає процес гуманітарного розмінування?
9. Надання допомоги при зупинці дихання.

**Білет для підсумкового заліку
з дисципліни «Безпека життєдіяльності та Цивільний захист»**

Білет № 4

1. Коли був прийнятий і коли набрав чинності Кодекс цивільного захисту України?
2. Які основні завдання стоять перед навчальною дисципліною БЖД та ЦЗ?
3. Які дії потрібно виконати, якщо ви стали свідком того, як людина постраждала від міни?
4. Яка відповідальність передбачена за порушення правил техногенної безпеки?
5. Які чинники призводять до небезпечної поведінки людини?
6. Як забезпечується утримання евакуаційних шляхів і виходів?
7. Які правила поводження з електроустановками для запобігання пожежам?
8. Які принципи державної політики у сфері охорони праці?
9. Алгоритм дій при отруєнні чадним газом.

**Білет для підсумкового заліку
з дисципліни «Безпека життєдіяльності та Цивільний захист»**

Білет № 5

1. Що таке НС, які її ознаки, що призводить до виникнення НС?
2. Що таке сортування постраждалих і навіщо воно потрібне?
3. Яка мета вивчення навчальної дисципліни БЖД та ЦЗ?
4. Що є предметом вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист»?
5. Назвіть три умови, необхідні для виникнення горіння.
6. Яка відповідальність передбачена за порушення правил пожежної безпеки?
7. Що таке пожежа та які її основні характеристики?
8. Що таке електробезпека і яку мету вона має?
9. Домедична допомога при закритому переломі кінцівки.

**Білет для підсумкового заліку
з дисципліни «Безпека життєдіяльності та Цивільний захист»**

Білет № 6

1. На яких основних законах ґрунтується законодавство з безпеки життєдіяльності?

2. Які методи охолодження рекомендується застосовувати при перегріванні?
3. Що таке тепловий удар і як він пов'язаний із ЗІЗ?
4. Які особливості розмінування у Хорватії та Лаосі?
5. Яке визначення поняття «безпека» подано у стандарті ДСТУ 2293–99?
6. В яких режимах функціонує ЄДСЗР?
7. Які небезпечні та шкідливі фактори пожежі впливають на людину?
8. Які основні закони входять до законодавчої бази охорони навколишнього природного середовища?
9. Домедична допомога при обмороженні.

**Білет для підсумкового заліку
з дисципліни «Безпека життєдіяльності та Цивільний захист»**

Білет № 7

1. Які науки формують наукову базу дисципліни «Безпека життєдіяльності»?
2. Що означає термін «мінна небезпека»?
3. Яка відповідальність передбачена за порушення правил техногенної безпеки?
4. Які сили і засоби належать до складу ЄДСЗР?
5. У яких випадках заборонено гасити пожежу водою?
6. Що означає АВС-підхід у домедичній допомозі?
7. Яким документом класифіковано НС, як вони поділяються згідно з цим документом?
8. Що таке пожежа та які її основні характеристики?
9. Алгоритм дій при кровотечі.

**Білет для підсумкового заліку
з дисципліни «Безпека життєдіяльності та Цивільний захист»**

Білет № 8

1. Які особливості розмінування у Хорватії та Лаосі?
2. Які основні завдання стоять перед навчальною дисципліною БЖД та ЦЗ?
3. Що таке електробезпека і яку мету вона має?
4. Назвіть три умови, необхідні для виникнення горіння.
5. Які основні закони України входять до законодавчої бази безпеки життєдіяльності?
6. Яким нормативним актом затверджені Правила пожежної безпеки в Україні?
7. Що таке сортування постраждалих і навіщо воно потрібне?
8. Які види інструктажів із пожежної безпеки проводяться на підприємстві?
9. Алгоритм дій при отруєнні чадним газом.

**Білет для підсумкового заліку
з дисципліни «Безпека життєдіяльності та Цивільний захист»**

Білет № 9

1. Що таке тепловий удар і як він пов'язаний із ЗІЗ?
2. Коли був прийнятий і коли набрав чинності Кодекс цивільного захисту України?
3. Як забезпечується утримання евакуаційних шляхів і виходів?
4. Які методи охолодження рекомендується застосовувати при перегріванні?
5. Які чинники призводять до небезпечної поведінки людини?
6. Які види дії електричного струму на організм людини існують?
7. Хто має право знешкоджувати розтяжки та інші вибухонебезпечні предмети?
8. На яких основних законах ґрунтується законодавство з безпеки життєдіяльності?
9. Дії при тепловому або сонячному ударі.

**Білет для підсумкового заліку
з дисципліни «Безпека життєдіяльності та Цивільний захист»**

Білет № 10

1. На скільки рівнів класифіковано НС згідно з Постановою КМУ?
2. Які принципи державної політики у сфері охорони праці?
3. Що є предметом вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист»?
4. Які документи розробляються у процесі планування заходів цивільного захисту?
5. Хто несе відповідальність за дотримання пожежної безпеки на об'єктах?
6. Які режими функціонування має Єдина державна система цивільного захисту?
7. Що таке НС, які її ознаки, що призводить до виникнення НС?
8. Що таке захисне заземлення і в яких випадках воно застосовується?

9. Надання допомоги при зупинці дихання.

**Білет для підсумкового заліку
з дисципліни «Безпека життєдіяльності та Цивільний захист»**

Білет № 11

1. Які основні симптоми ураження хлором або фосгеном?
2. Яка відповідальність передбачена за порушення правил пожежної безпеки?
3. Які небезпечні та шкідливі фактори пожежі впливають на людину?
4. Яка мета вивчення навчальної дисципліни БЖД та ЦЗ?
5. Які заходи належать до системи попередження вибухів і пожеж?
6. Які правила поводження з електроустановками для запобігання пожежам?
7. Які дії потрібно виконати, якщо ви стали свідком того, як людина постраждала від міни?
8. Які етапи включає процес гуманітарного розмінування?
9. Порядок проведення серцево-легеневої реанімації.

**Білет для підсумкового заліку
з дисципліни «Безпека життєдіяльності та Цивільний захист»**

Білет № 12

1. Які сили і засоби належать до складу ЄДСЗР?
2. Що визначає Кодекс цивільного захисту України?
3. Що таке пожежа та які її основні характеристики?
4. Які особливості розмінування у Хорватії та Лаосі?
5. В яких режимах функціонує ЄДСЗР?
6. Які речовини використовують як вогнегасні засоби?
7. На скільки рівнів класифіковано НС згідно з Постановою КМУ?
8. Які НС мають техногенний характер?
9. Алгоритм дій при кровотечі.

**Білет для підсумкового заліку
з дисципліни «Безпека життєдіяльності та Цивільний захист»**

Білет № 13

1. Які основні симптоми ураження хлором або фосгеном?
2. Яке визначення поняття «безпека» подано у стандарті ДСТУ 2293–99?
3. Яка мета вивчення навчальної дисципліни БЖД та ЦЗ?
4. Хто має право знешкоджувати розтяжки та інші вибухонебезпечні предмети?
5. Що таке електробезпека і яку мету вона має?
6. Які методи охолодження рекомендується застосовувати при перегріванні?
7. Які основні закони України входять до законодавчої бази безпеки життєдіяльності?
8. Яким документом класифіковано НС, як вони поділяються згідно з цим документом?
9. Надання допомоги при зупинці дихання.

**Білет для підсумкового заліку
з дисципліни «Безпека життєдіяльності та Цивільний захист»**

Білет № 14

1. Які документи розробляються у процесі планування заходів цивільного захисту?
2. Що таке захисне заземлення і в яких випадках воно застосовується?
3. Що визначає Кодекс цивільного захисту України?
4. На яких основних законах ґрунтується законодавство з безпеки життєдіяльності?
5. Які основні закони входять до законодавчої бази охорони навколишнього природного середовища?
6. Що таке тепловий удар і як він пов'язаний із ЗІЗ?
7. Які науки формують наукову базу дисципліни «Безпека життєдіяльності»?
8. Які основні завдання стоять перед навчальною дисципліною БЖД та ЦЗ?
9. Алгоритм дій при отруєнні чадним газом.

**Білет для підсумкового заліку
з дисципліни «Безпека життєдіяльності та Цивільний захист»**

Білет № 15

1. В яких режимах функціонує ЄДСЗР?
2. Які чинники призводять до небезпечної поведінки людини?
3. Які принципи державної політики у сфері охорони праці?

4. Що означає термін «мінна небезпека»?
5. Які види інструктажів із пожежної безпеки проводяться на підприємстві?
6. Які режими функціонування має Єдина державна система цивільного захисту?
7. Що означає АВС-підхід у домедичній допомозі?
8. Що є предметом вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист»?
9. Надання допомоги при зупинці дихання.

**Білет для підсумкового заліку
з дисципліни «Безпека життєдіяльності та Цивільний захист»**

Білет № 16

1. Які дії потрібно виконати, якщо ви стали свідком того, як людина постраждала від міни?
2. У яких випадках заборонено гасити пожежу водою?
3. Яка відповідальність передбачена за порушення правил техногенної безпеки?
4. Які види дії електричного струму на організм людини існують?
5. Коли був прийнятий і коли набрав чинності Кодекс цивільного захисту України?
6. Назвіть три умови, необхідні для виникнення горіння.
7. Яка відповідальність передбачена за порушення правил пожежної безпеки?
8. Що таке сортування постраждалих і навіщо воно потрібне?
9. Порядок проведення серцево-легеневої реанімації.

**Білет для підсумкового заліку
з дисципліни «Безпека життєдіяльності та Цивільний захист»**

Білет № 17

1. Які НС мають техногенний характер?
2. Хто несе відповідальність за дотримання пожежної безпеки на об'єктах?
3. Які правила поводження з електроустановками для запобігання пожежам?
4. Яким нормативним актом затверджені Правила пожежної безпеки в Україні?
5. Які етапи включає процес гуманітарного розмінування?
6. Які заходи належать до системи попередження вибухів і пожеж?
7. Які речовини використовують як вогнегасні засоби?
8. Що таке НС, які її ознаки, що призводить до виникнення НС?
9. Алгоритм дій при отруєнні чадним газом.

**Білет для підсумкового заліку
з дисципліни «Безпека життєдіяльності та Цивільний захист»**

Білет № 18

1. Які небезпечні та шкідливі фактори пожежі впливають на людину?
2. Як забезпечується утримання евакуаційних шляхів і виходів?
3. Які небезпечні та шкідливі фактори пожежі впливають на людину?
4. Що таке електробезпека і яку мету вона має?
5. Які основні завдання стоять перед навчальною дисципліною БЖД та ЦЗ?
6. Які основні симптоми ураження хлором або фосгеном?
7. Які принципи державної політики у сфері охорони праці?
8. Які речовини використовують як вогнегасні засоби?
9. Алгоритм дій при отруєнні чадним газом.

**Білет для підсумкового заліку
з дисципліни «Безпека життєдіяльності та Цивільний захист»**

Білет № 19

1. Які методи охолодження рекомендується застосовувати при перегріванні?
2. Що таке сортування постраждалих і навіщо воно потрібне?
3. Яке визначення поняття «безпека» подано у стандарті ДСТУ 2293–99?
4. Які заходи належать до системи попередження вибухів і пожеж?
5. Які сили і засоби належать до складу ЄДСЗР?
6. Що означає термін «мінна небезпека»?
7. Які дії потрібно виконати, якщо ви стали свідком того, як людина постраждала від міни?
8. Які види інструктажів із пожежної безпеки проводяться на підприємстві?
9. Послідовність дій при втраті свідомості.

**Білет для підсумкового заліку
з дисципліни «Безпека життєдіяльності та Цивільний захист»
Білет № 20**

1. Що є предметом вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист»?
2. Що таке захисне заземлення і в яких випадках воно застосовується?
3. Що означає АВС-підхід у домедичній допомозі?
4. Які основні закони України входять до законодавчої бази безпеки життєдіяльності?
5. У яких випадках заборонено гасити пожежу водою?
6. Які режими функціонування має Єдина державна система цивільного захисту?
7. Що визначає Кодекс цивільного захисту України?
8. Яка відповідальність передбачена за порушення правил пожежної безпеки?
9. Перша допомога при переломах кінцівок.

**Білет для підсумкового заліку
з дисципліни «Безпека життєдіяльності та Цивільний захист»
Білет № 21**

1. Які чинники призводять до небезпечної поведінки людини?
2. Яка відповідальність передбачена за порушення правил техногенної безпеки?
3. Яка мета вивчення навчальної дисципліни БЖД та ЦЗ?
4. Хто має право знешкоджувати розтяжки та інші вибухонебезпечні предмети?
5. Яким документом класифіковано НС, як вони поділяються згідно з цим документом?
6. Коли був прийнятий і коли набрав чинності Кодекс цивільного захисту України?
7. Які основні закони входять до законодавчої бази охорони навколишнього природного середовища?
8. Які етапи включає процес гуманітарного розмінування?
9. Послідовність дій при втраті свідомості.

**Білет для підсумкового заліку
з дисципліни «Безпека життєдіяльності та Цивільний захист»
Білет № 22**

1. Хто несе відповідальність за дотримання пожежної безпеки на об'єктах?
2. Як забезпечується утримання евакуаційних шляхів і виходів?
3. Що таке тепловий удар і як він пов'язаний із ЗІЗ?
4. Які науки формують наукову базу дисципліни «Безпека життєдіяльності»?
5. В яких режимах функціонує ЄДСЗР?
6. Які документи розробляються у процесі планування заходів цивільного захисту?
7. Що таке НС, які її ознаки, що призводить до виникнення НС?
8. Які НС мають техногенний характер?
9. Перша допомога при переломах кінцівок.

**Білет для підсумкового заліку
з дисципліни «Безпека життєдіяльності та Цивільний захист»
Білет № 23**

1. Які види дії електричного струму на організм людини існують?
2. Які особливості розмінування у Хорватії та Лаосі?
3. На скільки рівнів класифіковано НС згідно з Постановою КМУ?
4. На яких основних законах ґрунтується законодавство з безпеки життєдіяльності?
5. Які правила поводження з електроустановками для запобігання пожежам?
6. Що таке пожежа та які її основні характеристики?
7. Яким нормативним актом затверджені Правила пожежної безпеки в Україні?
8. Назвіть три умови, необхідні для виникнення горіння.
9. Перша допомога при переломах кінцівок.

**Білет для підсумкового заліку
з дисципліни «Безпека життєдіяльності та Цивільний захист»
Білет № 24**

1. Які дії потрібно виконати, якщо ви стали свідком того, як людина постраждала від міни?
2. Які особливості розмінування у Хорватії та Лаосі?
3. Які НС мають техногенний характер?
4. В яких режимах функціонує ЄДСЗР?

5. Які речовини використовують як вогнегасні засоби?
6. Що таке тепловий удар і як він пов'язаний із ЗІЗ?
7. Як забезпечується утримання евакуаційних шляхів і виходів?
8. Яким нормативним актом затверджені Правила пожежної безпеки в Україні?
9. Порядок проведення серцево-легеневої реанімації.

**Білет для підсумкового заліку
з дисципліни «Безпека життєдіяльності та Цивільний захист»**

Білет № 25

1. Які науки формують наукову базу дисципліни «Безпека життєдіяльності»?
2. Яка мета вивчення навчальної дисципліни БЖД та ЦЗ?
3. На скільки рівнів класифіковано НС згідно з Постановою КМУ?
4. Що таке НС, які її ознаки, що призводить до виникнення НС?
5. Які види інструктажів із пожежної безпеки проводяться на підприємстві?
6. Які заходи належать до системи попередження вибухів і пожеж?
7. Коли був прийнятий і коли набрав чинності Кодекс цивільного захисту України?
8. Які правила поводження з електроустановками для запобігання пожежам?
9. Алгоритм дій при отруєнні чадним газом.

**Білет для підсумкового заліку
з дисципліни «Безпека життєдіяльності та Цивільний захист»**

Білет № 26

1. У яких випадках заборонено гасити пожежу водою?
2. Що означає термін «мінна небезпека»?
3. Які методи охолодження рекомендується застосовувати при перегріванні?
4. Що таке пожежа та які її основні характеристики?
5. Хто несе відповідальність за дотримання пожежної безпеки на об'єктах?
6. Яка відповідальність передбачена за порушення правил пожежної безпеки?
7. Які сили і засоби належать до складу ЄДСЗР?
8. На яких основних законах ґрунтується законодавство з безпеки життєдіяльності?
9. Алгоритм дій при отруєнні чадним газом.

**Білет для підсумкового заліку
з дисципліни «Безпека життєдіяльності та Цивільний захист»**

Білет № 27

1. Які режими функціонування має Єдина державна система цивільного захисту?
2. Яка відповідальність передбачена за порушення правил техногенної безпеки?
3. Які небезпечні та шкідливі фактори пожежі впливають на людину?
4. Яким документом класифіковано НС, як вони поділяються згідно з цим документом?
5. Яке визначення поняття «безпека» подано у стандарті ДСТУ 2293–99?
6. Які принципи державної політики у сфері охорони праці?
7. Які основні завдання стоять перед навчальною дисципліною БЖД та ЦЗ?
8. Які чинники призводять до небезпечної поведінки людини?
9. Дії при тепловому або сонячному ударі.

**Білет для підсумкового заліку
з дисципліни «Безпека життєдіяльності та Цивільний захист»**

Білет № 28

1. Які основні закони України входять до законодавчої бази безпеки життєдіяльності?
2. Що є предметом вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист»?
3. Що таке сортування постраждалих і навіщо воно потрібне?
4. Які етапи включає процес гуманітарного розмінування?
5. Що означає АВС-підхід у домедичній допомозі?
6. Хто має право знешкоджувати розтяжки та інші вибухонебезпечні предмети?
7. Які види дії електричного струму на організм людини існують?
8. Назвіть три умови, необхідні для виникнення горіння.
9. Дії при тепловому або сонячному ударі.

**Білет для підсумкового заліку
з дисципліни «Безпека життєдіяльності та Цивільний захист»**

Білет № 29

1. Що таке електробезпека і яку мету вона має?
2. Які основні симптоми ураження хлором або фосгеном?
3. Які документи розробляються у процесі планування заходів цивільного захисту?
4. Які види дії електричного струму на організм людини існують?
5. Які основні закони входять до законодавчої бази охорони навколишнього природного середовища?
6. Що таке захисне заземлення і в яких випадках воно застосовується?
7. Що визначає Кодекс цивільного захисту України?
8. Які основні симптоми ураження хлором або фосгеном?
9. Порядок проведення серцево-легеневої реанімації.

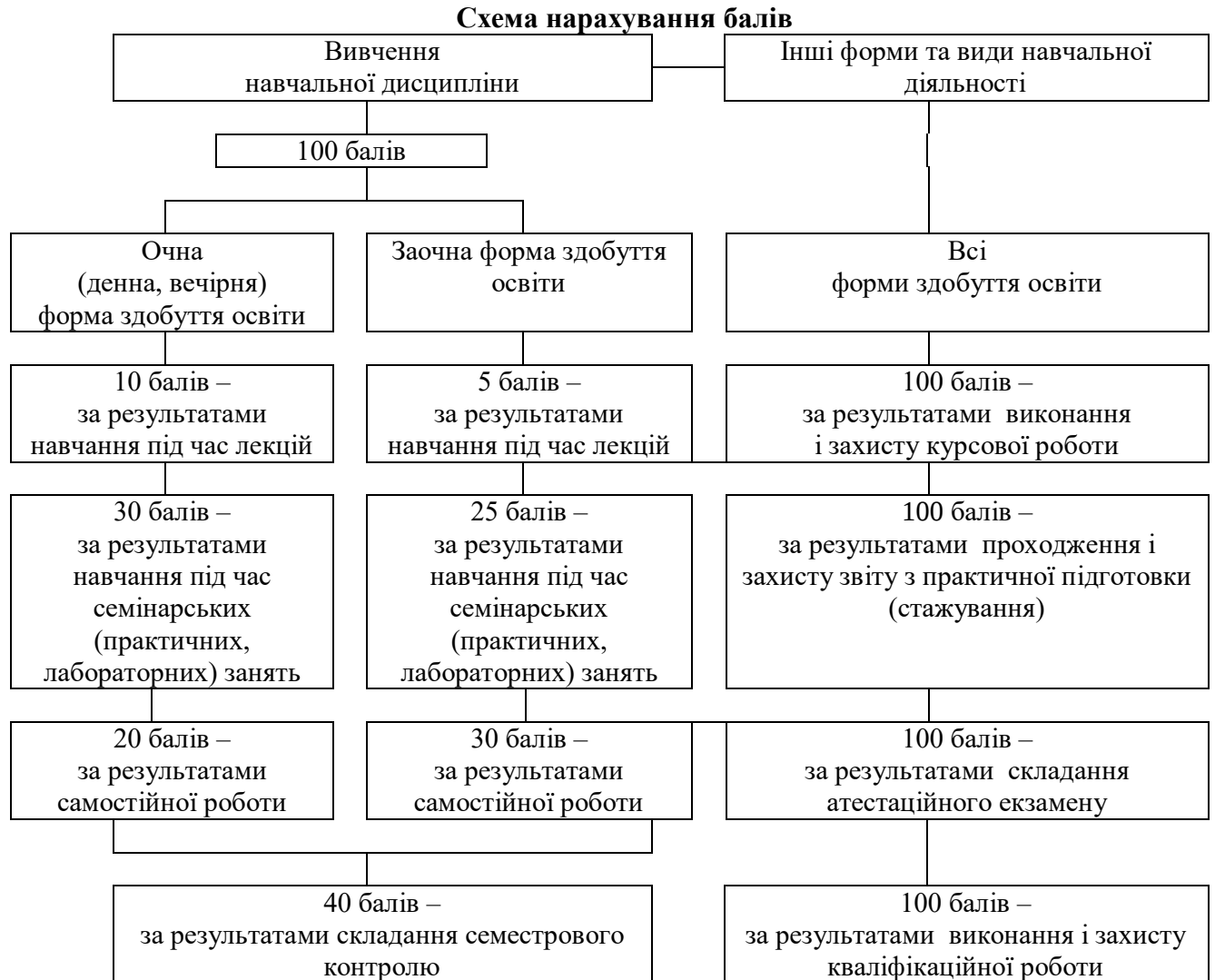
**Білет для підсумкового заліку
з дисципліни «Безпека життєдіяльності та Цивільний захист»**

Білет № 30

1. Які види інструктажів із пожежної безпеки проводяться на підприємстві?
2. Назвіть три умови, необхідні для виникнення горіння.
3. Яка відповідальність передбачена за порушення правил техногенної безпеки?
4. В яких режимах функціонує ЄДСЗР?
5. Що означає АВС-підхід у домедичній допомозі?
6. Які НС мають техногенний характер?
7. Що є предметом вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист»?
8. Які небезпечні та шкідливі фактори пожежі впливають на людину?
9. Алгоритм дій при кровотечі.

2. Схема нарахування балів

Обсяг балів, здобутих студентом, обчислюється за сумою балів, здобутих під час кожного із занять, передбачених навчальним планом, і визначається згідно з Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права.



Таблиця
нарахування балів здобувачам денної форми здобуття освіти за результатами навчання під час лекцій
залежно від кількості лекцій, встановлених навчальним планом та робочою програмою навчальної дисципліни

кількість лекцій за планом	Кількість відвіданих лекцій																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	10,0																					
2	5,0	10,0																				
3	3,3	6,7	10,0																			
4	2,5	5,0	7,5	10,0																		
5	2,0	4,0	6,0	8,0	10,0																	
6	1,7	3,3	5,0	6,7	8,3	10,0																
7	1,4	2,9	4,3	5,7	7,1	8,6	10,0															
8	1,3	2,5	3,8	5,0	6,3	7,5	8,8	10,0														
9	1,1	2,2	3,3	4,4	5,6	6,7	7,8	8,9	10,0													
10	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0	6,0	7,0	8,0	9,0	10,0												
11	0,9	1,8	2,7	3,6	4,5	5,5	6,4	7,3	8,2	9,1	10,0											
12	0,8	1,7	2,5	3,3	4,2	5,0	5,8	6,7	7,5	8,3	9,2	10,0										
13	0,8	1,5	2,3	3,1	3,8	4,6	5,4	6,2	6,9	7,7	8,5	9,2	10,0									
14	0,7	1,4	2,1	2,9	3,6	4,3	5,0	5,7	6,4	7,1	7,9	8,6	9,3	10,0								
15	0,7	1,3	2,0	2,7	3,3	4,0	4,7	5,3	6,0	6,7	7,3	8,0	8,7	9,3	10,0							
16	0,6	1,3	1,9	2,5	3,1	3,8	4,4	5,0	5,6	6,3	6,9	7,5	8,1	8,8	9,4	10,0						
17	0,6	1,2	1,8	2,4	2,9	3,5	4,1	4,7	5,3	5,9	6,5	7,1	7,6	8,2	8,8	9,4	10,0					
18	0,6	1,1	1,7	2,2	2,8	3,3	3,9	4,4	5,0	5,6	6,1	6,7	7,2	7,8	8,3	8,9	9,4	10,0				
19	0,5	1,1	1,6	2,1	2,6	3,2	3,7	4,2	4,7	5,3	5,8	6,3	6,8	7,4	7,9	8,4	8,9	9,5	10,0			
20	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	5,5	6,0	6,5	7,0	7,5	8,0	8,5	9,0	9,5	10,0		
21	0,5	1,0	1,4	1,9	2,4	2,9	3,3	3,8	4,3	4,8	5,2	5,7	6,2	6,7	7,1	7,6	8,1	8,6	9,0	9,5	10,0	
22	0,5	0,9	1,4	1,8	2,3	2,7	3,2	3,6	4,1	4,5	5,0	5,5	5,9	6,4	6,8	7,3	7,7	8,2	8,6	9,1	9,5	10,0

3. Рекомендовані джерела

Тема 1.

1. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року із змінами від 8 грудня 2004 р: Офіц. видання. К.: «Ін Юре», 2006 року.
2. Кодекс цивільного захисту України від 2 жовтня 2012 року № 5403-VI.
3. Навчальний посібник з дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист»: навч. посіб. Дніпро: ПП Вахмістров О.Є., 2022. 148 с.
4. Стиценко Т.Є., Пронюк Г.В., Сердюк Н.М., Хондак І.І. «Безпека життєдіяльності»: навч. посібник / Т.Є Стиценко, Г.В. Пронюк, Н.М. Сердюк, І.І. Хондак. Харків: ХНУРЕ, 2018. 336 с.
5. Безпека життєдіяльності та охорона праці. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти із галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 219с.

Тема 2.

1. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року із змінами від 8 грудня 2004 р: Офіц. видання. К.: «Ін Юре», 2006 року.
2. Кодекс цивільного захисту України від 2 жовтня 2012 року № 5403-VI.
3. Навчальний посібник з дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист»: навч. посіб. Дніпро: ПП Вахмістров О.Є., 2022. 148 с.
4. Стиценко Т.Є., Пронюк Г.В., Сердюк Н.М., Хондак І.І. «Безпека життєдіяльності»: навч. посібник / Т.Є Стиценко, Г.В. Пронюк, Н.М. Сердюк, І.І. Хондак. Харків: ХНУРЕ, 2018. 336 с.
5. Безпека життєдіяльності та охорона праці. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти із галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 219с.

Тема 3.

1. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року із змінами від 8 грудня 2004 р: Офіц. видання. К.: «Ін Юре», 2006 року.
2. Кодекс цивільного захисту України від 2 жовтня 2012 року № 5403–VI.
3. Навчальний посібник з дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист»: навч. посіб. Дніпро: ПП Вахмістров О.Є., 2022. 148 с.
4. Стиценко Т.Є., Пронюк Г.В., Сердюк Н.М., Хондак І.І. «Безпека життєдіяльності»: навч. посібник / Т.Є Стиценко, Г.В. Пронюк, Н.М. Сердюк, І.І. Хондак. Харків: ХНУРЕ, 2018. 336 с.
5. Безпека життєдіяльності та охорона праці. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти із галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 219с.
6. Класифікатор надзвичайних ситуацій ДК 019:2010. Наказ Держспоживстандарту України від «11» жовтня 2010 р. № 457.
7. Постанова КМУ від 9 січня 2014 року, № 11. Про створення Єдиної Державної Системи Цивільного Захисту (ЄДСЦЗ).
8. Наказ Міністерства внутрішніх справ України 06.08.2018 № 658 «Про затвердження Класифікаційних ознак надзвичайних ситуацій».

Тема 4.

1. Науково-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності. Матеріали з питань мінної безпеки та надзвичайних ситуацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nmc.dsns.gov.ua/pl/katalog-materialiv-bezpeka-minna-bezpeka-nadzvichaini-situaciyi> (дата звернення: 16.12.2025).

Тема 5.

1. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року із змінами від 8 грудня 2004 р: Офіц. видання. К.: «Ін Юре», 2006 року.
2. Кодекс цивільного захисту України від 2 жовтня 2012 року № 5403–VI.
3. Навчальний посібник з дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист»: навч.

посіб. Дніпро: ПП Вахмістров О.Є., 2022. 148 с.

4. Стиценко Т.Є., Пронюк Г.В., Сердюк Н.М., Хондак І.І. «Безпека життєдіяльності»: навч. посібник / Т.Є Стиценко, Г.В. Пронюк, Н.М. Сердюк, І.І. Хондак. Харків: ХНУРЕ, 2018. 336 с.

5. Безпека життєдіяльності та охорона праці. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти із галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 219с.

6. Класифікатор надзвичайних ситуацій ДК 019:2010. Наказ Держспоживстандарту України від «11» жовтня 2010 р. № 457.

Тема 6.

1. Правила пожежної безпеки в Україні: Наказ МВС України від 30 грудня 2014 № 1417: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0252-15>.

2. Наказ МВС України від 11.2018 № 879 „Про затвердження Правил техногенної безпеки ”. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1346-18/print>

Тема 7.

1. Волянський П. Б., Гринзовський А. М., Гур'єв С. О. та ін. Домедична допомога на місці події : практичний посібник / за заг. ред. д-ра н. держ. упр., проф. П. Б. Волянського та д-ра мед. н., проф. С. О. Гур'єва. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 224 с.

Тема 8.

1. Ознаки ураження БОР, високотоксичними хімічними речовинами, компонентами запалювальної зброї та ракетного палива [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://virt.ldubgd.edu.ua/pluginfile.php/283148/mod_resource/content/1/Симптоми_Перша%20допомога.pdf (дата звернення: 16.12.2025).

Тема 9.

1. Жидецький В. Ц. Основи охорони праці. Львів : Афіша, 2005. 349 с.
2. Іванов В. Г., Дзюндзюк Б. В., Александров Ю. М. Охорона праці в електроустановках. – Київ : АТ «ОКО», 1994. 226 с.
3. ДНАОП 0.00-1.21-98. Правила безпечної експлуатації електроустановок споживачів [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.dnopr.kiev.ua> (дата звернення: 16.12.2025).
4. ДНАОП 1.1.10-1.01-97. Правила безпечної експлуатації електроустановок [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dnopr.kiev.ua> (дата звернення: 16.12.2025).
5. Правила будови електроустановок. Електрообладнання спеціальних установок. Київ : Укрархбудінформ, 2001. 118 с.